

行为威胁评估和管理 (BTAM)

概述

行为威胁评估和管理 (BTAM) 是基于证据的系统化流程, 用于**识别、调查、评估和管理**潜在威胁。

多学科团队 (包括来自教育、心理健康、社会服务、执法、宗教团体和其他社区机构的预防服务提供者¹) 可以运用行为威胁评估和管理流程, 为可能产生暴力倾向的个人提供刑事司法干预之外的替代方案。BTAM 团队可在学校、工作场所和社区中开展工作。

有效实施 BTAM 团队是持续进行的过程, 包括:

- **识别**个人令人担忧的行为以及这些行为的变化;
- 通过开展**事实调查**为评估提供依据;
- **评估**个人行为以确定需要关注的程度; 以及
- 在个人实施暴力行为之前, **实施并管理**干预策略, 将他/她引导至支持服务以进行案例管理。

如果个人表现出与暴力倾向相关的行为指标, 那么 BTAM 团队会评估可能增加暴力可能性的各种**风险因素**, 以及可能降低暴力风险的**保护因素**。保护因素在制定个性化管理策略方面起着关键作用。这些因素体现在社会或环境、情境和个人三个层面。²

社会/环境	情境	个人
<ul style="list-style-type: none"> • 文化规范和价值观 • 社会融合和凝聚力 • 媒体和信息影响 	<ul style="list-style-type: none"> • 环境影响 • 生活事件和压力源 	<ul style="list-style-type: none"> • 心理健康和心理状态 • 性格特征和行为 • 暴力或攻击史 • 社会关系

为什么选择 BTAM?

BTAM 是一项关键的预防措施, 它增强了传统的安全保障措施, 如人身安全、应急管理和人员安保。除了干预以防止潜在的定向暴力行为外, BTAM 团队还可以通过以下方式提高对定向暴力的抵御能力:

- 通过转介帮助相关人员与支持服务对接;
- 改善学校和工作场所的安全氛围;¹ 以及
- 减少学校的排斥性纪律措施, 促进积极的教育成果。²

¹ 预防服务提供者是指具备专业技能和丰富知识的人员, 他们: (1) 通过帮助人们培养所需的知识、态度和技能, 实现安全、积极、健康的结果, 从而直接或间接地预防暴力; 及/或 (2) 在社区内建立保护因素并应对风险因素以降低风险; 及/或 (3) 根据需要为个人提供预防暴力的服务; 及/或 (4) 担任暴力预防政策制定者或计划管理者。

² 如需了解更多信息, 请参阅[通过公共卫生视角方法增强行为威胁评估和案例管理能力: CP3 预防资源](#)。

最佳实践有哪些？


- 确保团队具有**多学科**背景, 包括来自不同专业领域的成员。
- 将**定向暴力和恐怖主义预防工具与培训**融入现有的 BTAM 团队。
- 使用**经过验证的威胁评估工具和循证模型**。
- 通过制定评估指标来衡量威胁评估和案例管理流程的有效性, 确保定期进行**评估**。
- 就**警告义务、保护义务、健康保险流通与责任法案 (HIPAA) 以及家庭教育权利和隐私法案 (FERPA)** 等主题开展培训, 并确保威胁评估活动遵循法律、道德和专业标准。
- 在**州级预防定向暴力和恐怖主义战略中优先考虑 BTAM**, 并确保相关活动充分整合到州级资源中, 如心理、行为和其他支持服务。

BTAM 实践应用：

定向暴力和恐怖主义预防 (TVTP) 拨款计划中的部分项目直接针对表现出暴力倾向行为指标的个人开展工作。在各类案例管理项目中, TVTP 受助方项目从 2020 财年至 2023 财年共立案 1,172 起。在这 1,172 个案例中, TVTP 受助方共进行了 881 次外部资源转介, 其中包括 476 次心理/行为健康咨询、141 次社会服务、59 次住房援助、48 次职业培训/技能发展和 7 次基于信仰的咨询。仅有 77 个案例 (占 6.5%) 被转介至执法部门进行可能的刑事调查。

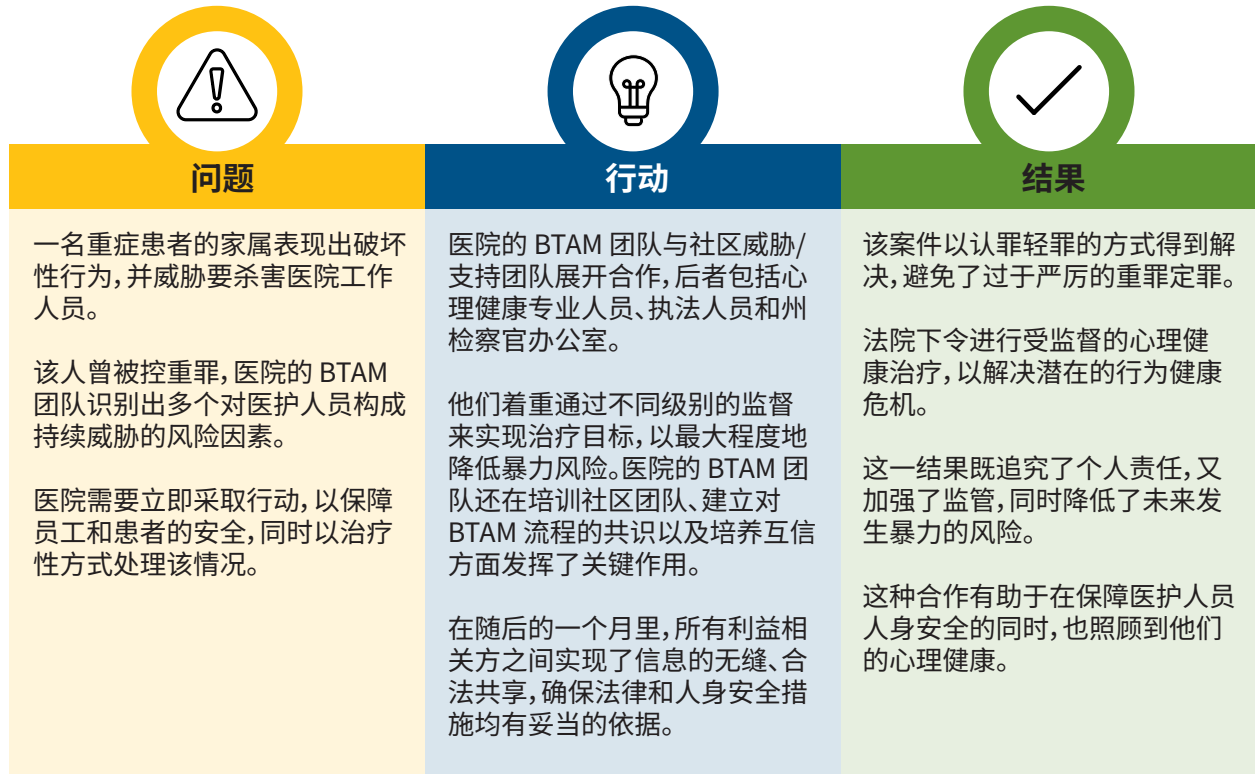
CP3 意识到, BTAM 团队有必要评估那些需要多个服务提供方进行复杂干预的案例转介, 这有时需要协调不同的社区资源。

♥ 示例 1: 涉及长期行为问题的案例

 问题	 行动	 结果
<p>一名有职场暴力历史和严重精神疾病的人威胁要在非急症护理机构开枪。</p> <p>鉴于该人的既往史和威胁的严重性,情况需要立即干预(特别是从治疗角度),以防事态进一步恶化。</p>	<p>BTAM 团队与执法部门、心理健康服务机构和州检察官办公室密切合作,处理待决指控,并利用这些指控促成法院强制实施心理健康治疗。</p> <p>治疗干预是主要焦点,团队促进了涉案人员的公设辩护人与相关部门之间的讨论,以达成以治疗为中心的解决方案。</p> <p>威胁评估小组和社区支持小组共同接受培训,在 BTAM 中形成了共同的语言和理念,这有助于统一他们解决问题的方法。</p>	<p>该案例最终通过法院强制执行的心理健康治疗计划得到成功解决,避免了更为严厉的法律处罚。</p> <p>各团队之间的合作促成了一种公共卫生视角的方法,不仅预防了定向暴力,还有效解决了潜在的心理健康问题。</p> <p>这种积极主动的治疗干预可能预防了未来暴力事件的发生,同时确保了对该个人的持续监测和护理。</p>

一些计划利用拨款支持,为那些需要涉及法律系统的复杂干预案例提供工具、培训和指导。

♥ 示例 2: 涉及威胁医护人员的案例



CP3 优先考虑隐私、公民权利和公民自由, 这与国土安全部的法律授权和政策保持一致。CP3 致力于确保其计划包含基本的宪法和法律保护措施。CP3 不进行大规模的数据收集或执法活动, 如调查或情报搜集。CP3 不参与审查, 也不鼓励或协助任何形式的审查活动。政府对观点进行审查不仅侵犯公民的宪法权利, 而且在预防定向暴力和恐怖主义方面也是一种无效策略。

有关更多信息：

美国国土安全部预防计划和伙伴关系中心 (CP3) 提供资源，用于预防并缓解定向暴力和恐怖主义行为。

区域预防协调员为州和地方层面的定向暴力和恐怖主义预防工作提供支持。他们共享信息，提供培训，并帮助参与预防工作的社区合作伙伴建立网络。欲了解更多信息，请访问[区域预防协调员 | 国土安全部 \(dhs.gov\)](#)。如需联系 CP3 区域预防协调员，请发送电子邮件至 cp3field@hq.dhs.gov。

定向暴力和恐怖主义预防拨款计划

为州、地方、部落和地区政府、非营利组织和高等教育机构提供资金，用于建立或增强预防定向暴力和恐怖主义的能力。欲了解更多信息并申请，请访问 www.dhs.gov/tvtpgrants，或通过邮箱 terrorismprevention@hq.dhs.gov 联系拨款团队。

预防资源查找器提供联邦资源的公开信息，旨在帮助全国范围内的定向暴力和恐怖主义预防及准备工作。网站上的资源包括社区支持资源、拨款机会、信息共享平台、循证研究和培训机会，旨在降低定向暴力（包括基于仇恨的定向暴力）的风险。欲了解更多信息，请访问[预防资源查找器 | 国土安全部 \(dhs.gov\)](#)。

其他资源

多个联邦机构提供有关行为威胁评估和管理团队的资源。以下是一些工具包和教育材料，可为您社区中此类团队的发展提供示例和指导准则。尽管许多资源主要针对学校，但它们也可以适用于其他组织。

资源	描述
CP3 的“通过公共卫生视角方法增强行为威胁评估和案例管理能力:CP3 预防资源”	通过联邦拨款和技术援助，预防计划和伙伴关系中心 (CP3) 已支持美国各地社区数十个行为威胁评估和管理团队的发展。基于这项工作以及与专家、研究人员和从业者的互动，本预防资源概述了行为威胁评估和案例管理模型如何通过采用公共卫生视角方法来预防定向暴力和恐怖主义，从而获得益处。 增强行为威胁评估和案例管理能力 国土安全部 (dhs.gov)
国家威胁评估中心 (NTAC)	国家威胁评估中心 (NTAC) 提供有关预防定向暴力、威胁评估和风险管理的研究与指导。研究包括“ 运用威胁评估模型提升学校安全 ”，这是一份预防校园定向暴力的操作指南；“ 通过旁观者报告增强学校安全 ”，这是一套强化 K-12 年级报告机制的工具包；以及“ 行为威胁评估小组:州和地方执法部门预防定向暴力指南 ”，该指南为州和地方执法机构提供了可扩展的框架，用于主动识别和干预社区中表现出威胁或令人担忧行为的个人。

资源	描述
FBI 的“使预防成为现实：识别、评估和管理定向攻击威胁”	这份报告是评估和管理定向暴力威胁的实用指南，提供了帮助社区预防此类事件的具体策略。该报告概述了威胁评估专业人员的最佳实践、案例研究和工具，并强调了早期干预的重要性。 使预防成为现实：识别、评估和管理定向攻击威胁 — FBI
联合反恐评估小组 (JCAT) 的“一线响应人员工具箱：威胁评估和管理 (TATM)”	这份由 JCAT 编制的资源概述了威胁评估和威胁管理模型 (TATM) 及其在预防构成恐怖主义的定向暴力行为中的应用。该资源专为公共安全专业人员设计，概述了 TATM 模型和多学科团队的关键要素，并提供了一些额外的培训资源。 https://www.dni.gov/files/NCTC/documents/jcat/firstresponderstoolbox/147s-Threat_Assessment_Threat_Managment.pdf
国家威胁评估和报告办公室 (NTER) 提供的培训和资源	NTER 提供多种教育资源，旨在培训社区利益相关者掌握 BTAM 技术和最佳实践。这些资源包括 高级培训计划 ，该计划帮助联邦、州、地方、部落和地区 (F/SLTT) 各级的合作伙伴建立 BTAM 流程和能力。此外，NTER 还提供 定向暴力预防基础 在线学习课程，教育公众如何识别和报告令人担忧的行为。

¹ Nekvasil, E. 和 Cornell, D.G. (2015)。初中生威胁评估与安全的关联。Journal of Threat Assessment and Management。2. 98-113. 10.1037/tam0000038。

² 研究表明，排斥性纪律措施和零容忍政策可能与学生教育发展的负面结果相关，包括学业表现不佳和违法行为。请参阅 Kern, L. (2024)。校园枪击事件：现状及研究与实践建议。Behavioral Disorders, 49(2), 116-127。
<https://doi.org/10.1177/01987429231214801>