



# CÓMO HABLAR CON LOS JÓVENES SOBRE LA TRATA DE PERSONAS

*Una Guía para Cuidadores de Jóvenes e Individuos  
que Trabajan con Jóvenes*



## SOBRE ESTA GUÍA

Como cuidador de jóvenes o individuo que trabaja con jóvenes, usted está en una posición única para llegar a quienes son considerados vulnerables a la explotación y la trata de personas: los jóvenes. Usted juega un papel importante porque interactúa regularmente con jóvenes, aprende sobre sus vidas y, a menudo gana su confianza. También puede ayudar a conectar a los jóvenes con sus compañeros y/o comunidades, lo que puede ayudar a protegerlos contra la explotación.

También podría ser capaz de reconocer cuando algo anda mal en la vida de un joven. Esta guía incluye información sobre:

- » ¿Qué es la trata de personas?
- » Cómo reconocerlo entre jóvenes
- » Consejos para hablar con jóvenes sobre la explotación general
- » Información sobre cómo desarrollar habilidades para la vida que pueden ayudar a prevenir que los jóvenes se conviertan en víctimas de la trata
- » Opciones de denuncia si sospecha que un joven se ve afectado por la trata de personas o está siendo explotado

**Esta guía puede ser utilizada por cualquier adulto que sea el cuidador de un joven o por individuos que trabajen con jóvenes a través de programas formales o informales** en aulas, campamentos, programas comunitarios o religiosos, ligas deportivas, programas de mentores y más. La información de esta guía puede incorporarse a actividades, lecciones o conversaciones que ya utiliza para obtener la participación de los jóvenes bajo su cuidado. Este contenido se puede adaptar para satisfacer mejor las necesidades únicas de su programa y/o los jóvenes con los que interactúa. Esta guía fue creada con un enfoque en los jóvenes en edad escolar media y secundaria (11 a 17 años de edad).

## ¿QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

**La trata de personas implica el uso de la fuerza, fraude o coacción para obtener algún tipo de trabajo o acto sexual comercial.** Hacer que alguien menor de 18 años participe en un acto sexual comercial, independientemente del uso de la fuerza, fraude o coacción, es trata de personas según la ley de los EE.UU.<sup>1</sup> Los tratantes de personas utilizan diversas formas de fuerza, fraude y coacción para controlar y explotar a las víctimas. Estas formas incluyen la imposición de deudas, oportunidades de empleo fraudulentas, falsas promesas de amor o una vida mejor, coacción psicológica y violencia o amenazas de violencia.<sup>2</sup>

**El delito de trata de personas depende de la explotación de otra persona.** La gente a menudo cree falsamente que la "trata de personas" implica que las víctimas deben ser trasladadas de un lugar a otro para calificar como víctima. La trata de personas no requiere transporte para ser considerada un delito.<sup>3</sup> Es un delito que se puede cometer contra un individuo que nunca ha abandonado su pueblo natal.

**Las víctimas de la trata de personas pueden ser de cualquier edad, raza, identidad de género, sexo, etnia, nacionalidad, estatus migratorio y clase socioeconómica.** En muchos casos, las víctimas no acuden a buscar ayuda porque son vulnerables, pueden existir posibles barreras del idioma, temen a las autoridades del orden público o no se identifican como víctimas.

1 Veá 18 U.S.C. Capítulo 77 para definiciones precisas

2 Veá 18 U.S.C. Capítulo 77 para información sobre los elementos del delito

3 Aprenda más sobre la diferencia entre la trata de personas y el tráfico de personas: [dhs.gov/bluecampaign](https://dhs.gov/bluecampaign)





## CÓMO OPERAN LOS TRATANTES

Los tratantes a menudo se aprovechan de las víctimas con poca o ninguna red de seguridad social. Buscan víctimas que sean vulnerables debido a su falta de sistemas de apoyo social o familiar, vivienda inestable, experiencias previas de trauma o abuso, estatus migratorio, dominio limitado del inglés e incapacidad para descifrar situaciones de explotación. Los tratantes reconocen que estos factores, junto con otros factores de riesgo (mencionados en la página 5), pueden hacer que alguien sea más propenso a correr riesgos para acceder a oportunidades y estabilidad. Los jóvenes pueden entrar en la mira de los tratantes simplemente porque son jóvenes y pueden estar menos equipados para tomar decisiones informadas y sensatas cuando se les presenta una situación que puede conducir a la trata.

### ¿Quiénes Son Tratantes?

Los tratantes no tienen una sola cara, pueden ser de cualquier género, edad o raza. Para sus víctimas, pueden ser:

- » “Proxenas” o una pareja romántica
- » Empleadores u otros profesionales
- » Líderes comunitarios o personas destacadas
- » Miembros de la familia
- » Amigos o compañeros
- » Extraños
- » Conocido por amigos mutuos

En algunos casos, no hay ningún tratante que controle o se beneficie de las víctimas jóvenes, sino solo el comprador que está cometiendo un delito. Según la ley federal, los menores (menores de 18 años) no pueden dar su consentimiento para un acto sexual comercial, por lo que una vez que esto ocurre, se los considera víctimas de este delito.

### ¿Dónde los Tratantes Encuentran Víctimas?

Los tratantes a menudo van a lugares donde pueden contactar a individuos vulnerables. Algunas de estas lugares incluyen:

#### APLICACIONES DE REDES SOCIALES, EN LÍNEA Y DE CITAS

Una táctica que se ha convertido cada vez más común entre los tratantes es de enfocarse en los jóvenes en línea. Ellos buscarán jóvenes vulnerables que sean receptivos a sus avances.

#### LUGARES DE ENCUENTRO POPULARES

Sitios donde los jóvenes pueden frecuentar, como centros comerciales, parques, conciertos, centros comunitarios, centros de transporte público, reuniones en casas, etc.

#### ESCUELAS

Para potencialmente identificar e interceptar a estudiantes vulnerables. El reclutamiento entre compañeros puede tener lugar en las escuelas. Esto es cuando los tratantes coercen o forzan a sus víctimas a reclutar a sus compañeros con promesas de más pago, mejor estatus o menos abuso.

#### HOGARES GRUPALES, CENTROS DE DETENCIÓN, REFUGIOS Y HOGARES DE ACOGIDA

Los traficantes saben que los individuos en estos lugares están pasando por dificultades y pueden aprovechar esos desafíos ofreciéndoles apoyo financiero o emocional para ganar confianza.





## MITOS DE LA TRATA DE PERSONAS

Hay muchos mitos en torno a qué es la trata de personas y cómo se ve. Estos mitos pueden nublar el juicio de los cuidadores de jóvenes y los individuos que trabajan con jóvenes para reconocer la explotación y la trata de personas entre los jóvenes con los que interactúan. A continuación se muestran ejemplos de mitos comunes en torno a la trata de personas:

MITO	HECHO
Cuando alguien es objeto de trata, es secuestrado y retenido contra su voluntad.	<b>Ser víctima de trata puede ser un proceso gradual.</b> Pueden pasar semanas o meses de engaño pederasta (o "grooming") <sup>4</sup> y manipulación por parte del tratante antes de que la víctima sea explotada. Las víctimas pueden parecer tener libre albedrío, pero a menudo son controladas por su tratante a través del miedo y otras formas de manipulación mental. Es posible que ni siquiera se identifiquen a sí mismos como víctimas.
Los tratantes son hombres mayores que se aprovechan de las niñas.	La persona que atrae a un joven a una situación de trata a menudo es uno de sus compañeros, un miembro de su familia o alguien en quien creen que confían. <b>Los tratantes pueden ser de cualquier raza, género o edad.</b>
Sólo las niñas son objeto de trata sexual.	<b>Los jóvenes de todos los géneros son vulnerables a la trata sexual.</b> Esto incluye niños, jóvenes transgénero, jóvenes no binarios y no conformistas.
Los jóvenes que son víctimas de trata de personas no van a la escuela.	<b>Los jóvenes que asisten a la escuela y participan en actividades comunitarias todavía están en riesgo de ser víctimas de trata.</b> Incluso durante una experiencia de trata, una víctima aún puede asistir a la escuela con regularidad y participar en sus programas habituales.
Los tratantes se enfocan en víctimas que no conocen.	En muchos casos, <b>los tratantes se enfocan en personas vulnerables que ya conocen.</b> Los tratantes pueden enfocarse en amigos, familiares o cualquier conexión mutua con las víctimas para establecer contacto.
Solo individuos indocumentados son víctimas del trabajo forzoso.	<b>Cualquiera puede ser víctima de trabajo forzoso.</b> Los jóvenes de todas las razas, géneros y estatus migratorio son vulnerables a verse obligados a trabajar por poco o ningún pago.
El trabajo forzoso no ocurre en entornos de negocios legales o legítimos.	<b>El trabajo forzoso se lleva a cabo en todo tipo de negocios y entornos, tanto legales como ilegales.</b> Una variedad de industrias, por ejemplo negocios ilícitos de masajes, trabajo doméstico, agricultura, trabajo en fábricas, equipos de ventas puerta a puerta, bares y restaurantes, construcción, hotelería y servicios de limpieza comercial, han descubierto el trabajo forzoso.

<sup>4</sup> El engaño pederasta, también conocido como ciberacoso de menores o con el término inglés "grooming", es una serie de conductas y acciones de un adulto con el propósito de ganar la amistad y/o la confianza de un menor de edad para disminuir las preocupaciones del menor y obtener material pornográfico o poder abusar sexualmente del menor. Estas conductas pueden valerse del anonimato de la internet para usar identidades falsas y engañar a los menores.





## INDICADORES DE TRATA DE PERSONAS

Entender los indicadores de la trata de personas puede ayudar a alertar a los adultos que trabajan con o cuidan de jóvenes sobre una posible situación de trata de personas. *Si bien ningún indicador es necesariamente una prueba de trata de personas, reconocer las señales es el primer paso para identificar a las víctimas potenciales.*

### Físico o Conductual:



¿El/la joven...

- » Tiene ausencias inexplicables de la escuela o muestra una caída repentina en el rendimiento escolar?
- » Muestra cambios de comportamiento repentinos o dramáticos? Por ejemplo, si un joven de modales típicamente apacibles comienza a comportarse mal o un joven típicamente extrovertido se vuelve solitario y desconectado de sus compañeros.
- » Tiene de repente más (y/o más caras) posesiones materiales, como carteras, ropa y/o teléfonos móviles?
- » Huye crónicamente de casa?
- » ¿Actúa temeroso, ansioso, deprimido, sumiso, tenso o nervioso/paranoico?
- » Exhibe comportamientos que podrían hacer que sea suspendido (peleas, interrupciones de clases)?
- » Difiere a otra persona para que hable por él/ella, especialmente durante interacciones con figuras de autoridad?
- » Parece estar privado de comida, agua, sueño, atención médica u otras necesidades?
- » Habla o usa lenguaje relacionado con la realización de actos sexuales por dinero?
- » Tiene tatuajes o cicatrices que puedan indicar una "marca" de un tratante?



### Social



¿El/la joven...

- » Tiene un "novio", "novia" o pareja romántica que sea notablemente mayor?
- » Se involucra en un comportamiento sexual que lo pone en peligro o indica que puede estar siendo abusado por parte de su pareja?
- » Deja de asistir a las actividades juveniles a las que asisten normalmente?
- » Menciona viajar a otras ciudades o pueblos con frecuencia?
- » Parece tener restringido su contacto con familiares, amigos o su tutor legal?
- » Parece trabajar horas excesivamente largas o durante el horario escolar?
- » Habla de que le pagan muy poco o nada por el trabajo que hace?
- » Parece que no tiene la libertad de dejar su trabajo?





# VULNERABILIDADES DE LOS JÓVENES

## Factores de riesgo

Comprender los factores de riesgo de los jóvenes puede ayudar a que los cuidadores de jóvenes y las personas que trabajan con jóvenes estén en una mejor posición para evitar que los jóvenes con los que interactúan sean explotados o incluso traficados. Los jóvenes a menudo tienen factores de riesgo individuales y ambientales que los hacen más vulnerables a situaciones de trata de personas. Tener en cuenta los siguientes factores de riesgo le ayudará a comprender mejor la victimización por trata de personas. Como adulto de confianza, los jóvenes pueden hablarle sobre sus experiencias con estos factores de riesgo, pero es importante no resaltar esas experiencias como algo que podría hacerlos vulnerables a la explotación o la trata de personas en sus conversaciones.

- » Pobreza
- » Indigencia
- » Interacción con los sistemas de hogares de acogidas o justicia juvenil
- » Falta de redes de apoyo, como relaciones sólidas con amigos, familiares u otros adultos de confianza
- » Participación en pandillas, especialmente entre los jóvenes que se identifican como mujeres
- » Historial de huirse de casa
- » Baja autoestima
- » Ser hostigado
- » Sufrir discriminación debido a su raza, identidad de género, sexualidad, discapacidad u otra característica personal
- » Antecedentes familiares de abuso o violencia sexual
- » Historial comunitario o familiar de trata y explotación sexual comercial
- » Abuso de sustancias o adicciones
- » Discapacidades cognitivas y físicas
- » Sufrir o presenciar un evento traumático
- » Trauma histórico cultural (particularmente entre comunidades minoritarias)
- » Ser el proveedor único o principal de su familia

## Factores Protectores

Para contrarrestar los factores de riesgo, identificar y desarrollar factores de protección pueden ayudar a que los jóvenes eviten situaciones de explotación y trata. Como cuidador de jóvenes o individuo que trabaja con jóvenes, es posible que ya esté ayudando a desarrollar factores de protección al involucrar a los jóvenes con sus compañeros y la comunidad y al servir como un adulto de confianza en sus vidas. Algunas formas adicionales de aumentar los factores de protección entre los jóvenes incluyen:

- » Hablar de que se aprovechan de ti y de cómo puede verse eso (Ver página 8).
- » Desarrollar la autoestima ayudando a los jóvenes a reconocer su capacidad, potencial e intereses.
- » Fomentar un sentido de comunidad y alentar a los jóvenes a desarrollar relaciones sólidas con amigos, familiares, compañeros, vecinos y/u otros miembros de la comunidad.
- » Fomentar un entorno de aceptación y apoyo los jóvenes que se identifican como LGBTQIA+.
- » Alentar a los jóvenes a buscar ayuda de un adulto de confianza o de un recurso comunitario si están siendo explotados o cualquier otro tipo de dificultad.
- » Enfatizar a los jóvenes que hay personas como usted que los defenderán si se encuentran en una situación de explotación y necesitan ayuda. Es posible que se sientan avergonzados o culpables por lo que se han visto obligados a hacer, a menudo debido a la manipulación de su tratante, y pueden temer cómo los vean su familia o la autoridad del orden público.
- » Desarrollar orgullo por su comunidad y conciencia de las contribuciones culturales hechas por sus antepasados.
- » Hablar sobre las características de las relaciones saludables y las señales de alerta de abuso (Ver página 9).
- » Hablar sobre el uso seguro de Internet (Ver página 10).





## EJEMPLOS DE TRATA DE PERSONAS

Los siguientes ejemplos son ficticios pero se basan en tácticas reales que utilizan los tratantes para explotar a las víctimas e indicadores de que alguien es una posible víctima de la trata de personas.

### Encajando



Stacy ha pasado los últimos tres años en hogares de acogida. Fue sacada de su casa debido a los repetidos abusos físicos y sexuales que sufrió por parte de los novios de su madre. Stacy está a punto de ser adoptada por sus padres de acogida. Está emocionada de tener un hogar permanente, pero también se siente cohibida por la escuela a la que ha estado asistiendo. Sus padres adoptivos no tienen mucho dinero y a ella le preocupa que se destaque en comparación con los otros estudiantes.

Toda su ropa es de tiendas de descuento y ha sido objeto de burlas por sus atuendos fuera de marca. Stacy comienza a hacer nuevos amigos con un grupo de niños en el grado superior a ella. La invitan a fiestas y realmente siente que está comenzando a encajar y a tener más confianza en sí misma. Sus nuevos amigos también le regalan ropa de marca y maquillaje nuevo. El asistente social de Stacy se da cuenta de que Stacy ha comenzado a usar ropa nueva y cara y no se ha presentado a sus registros. Ella le pregunta a Stacy de dónde saca el dinero para la ropa, pero Stacy afirma que encontró un trabajo después

de la escuela ayudando en un salón de belleza. En una de las fiestas, se le dice a Stacy que vaya al dormitorio de atrás con algunas de sus otras amigas. Si hacen lo que los hombres que entran a la habitación les pidan, todas recibirán \$150 al final de la noche. Stacy duda al principio, pero sus otras amigas parecen estar de acuerdo con eso y realmente podría usar el dinero. Sus amigos se han vuelto como su familia y ahora la están ayudando a ganar dinero, que ella desea y necesita desesperadamente. Stacy se siente atraída a la posibilidad de que pueda ganar su propio dinero incluso si eso significa tener contacto sexual con hombres. Después de ganar casi mil dólares, Stacy decide que ya no quiere hacer esto.

Cuando ella se niega en una fiesta, sus amigas dicen que algunos de los hombres tienen videos de ellos y se los enviarán a sus familias si no siguen haciendo lo que dicen. Stacy está realmente asustada de que si sus nuevos padres adoptivos se enteran de lo que ha estado haciendo, la volverán a poner en un hogar de acogida. Decide contarle a su asistente social, un adulto de confianza en su vida, lo que ha estado sucediendo. Su asistente social le dice a Stacy que hizo lo correcto al acudir a ella y trabaja con las autoridades locales para denunciar a los hombres que amenazan con publicar videos de ella.

### “Novio” Controlador



Henry es un maestro que supervisa un salón de clases de 15 estudiantes de quinto a noveno grado. Llega a conocer muy bien a los niños durante el año escolar y disfruta verlos hacerse amigos. A menudo escucha a los niños hablar sobre enamoramientos, novios y novias. La mayoría de las veces estas conversaciones son inocentes, pero escucha a un grupo de chicas charlando sobre cómo pasaron el fin de semana juntas.

Una de las chicas, Carmen, dice que primero necesita pedirle permiso a su novio para pasar el rato con ellas. Una de sus amigas le pregunta: «¿No necesitarías preguntarle a tu abuela, no a tu novio?» Carmen responde: «Sé que mi abuela dirá que sí, pero mi novio se enoja cuando no paso suficiente tiempo con él. Realmente no quiero hacerlo enojar». Henry sabe de inmediato que esta no parece una dinámica de relación apropiada para un estudiante de esa edad. También ha visto que un hombre mayor lleva a Carmen a la escuela que supuso era un pariente, pero ahora está dudando. Henry decide hablar con su supervisor sobre la preocupación que Carmen pueda estar en una situación de explotación.





## Demasiada Libertad



Josh es un estudiante del noveno grado abiertamente gay. Sus maestros reconocen que es extremadamente inteligente, pero tiene dificultades para aplicarse. Va a un programa recreativo después de la escuela con sus amigos en un centro comunitario cercano y se ha metido en problemas algunas veces por comportamiento perturbador y una vez por beber en la propiedad del centro comunitario. El personal que supervisa el programa después de la escuela sabe que la madre de Josh ha tenido problemas con el consumo de las drogas y, a menudo, tiene dificultades para llegar a fin de mes. El personal cuida a todos los niños en el centro comunitario, pero vigila más de cerca a niños como Josh que están pasando por dificultades en casa.

Un día, el personal oye a Josh alardear de que se queda afuera hasta tarde, de fiesta, consumiendo drogas y alcohol y mostrando fajos de billetes a otros niños. También menciona salir con un nuevo grupo de hombres y lo divertido que es ser el "chico trofeo" de ellos. Uno de los miembros del personal llama a la madre de Josh para chequear y expresa preocupación. La mamá de Josh dice: "Le dejo hacer lo que quiere porque es un buen niño". Ella está muy a la defensiva de su comportamiento, aunque está fuera de lugar para alguien de su edad. El miembro del personal decide hablar con su supervisor para compartir las inquietudes.

## Trabajando Durante la Escuela



Vance es un consejero juvenil en un centro comunitario local donde dirige el programa extracurricular. Él está familiarizado con la mayoría de los niños de su comunidad porque muchos de ellos vienen al centro para obtener ayuda con el trabajo escolar o jugar juegos deportivos. Últimamente ha notado un grupo de niños de varias edades que nunca antes había visto. Pasan el rato fuera de la tienda de la esquina al otro lado de la calle vendiendo barras de caramelo y, a veces los ve yendo de puerta en puerta en el vecindario tratando de vender. Está acostumbrado a ver a algunos de los niños locales vendiendo dulces para la recaudación de fondos de la escuela, pero hay algo diferente sobre este grupo. Son muy callados y sumisos y no parecen ir a la escuela porque los ve vendiendo a todas horas del día. Cuando uno de los niños se acerca a él para venderle un caramelo un día, Vance le pregunta en qué vecindario vive, pero el niño no parece saber la respuesta. Se da cuenta de que probablemente el niño no está comiendo lo suficiente y su ropa está en malas condiciones.

Un día en particular, Vance ve a dos hombres en una camioneta que se acercan a los niños en la tienda de la esquina. Salen a hablar con los niños y Vance escucha a los hombres preguntándoles cuánto dinero han ganado hasta ahora. Cuando los dos hombres no parecen estar contentos con la respuesta, exigen que todos los niños suban a la camioneta y conducen a otro lugar. Vance decide anotar la marca, modelo y matrícula de la camioneta y enviarla a las autoridades locales con lo que vio.





## HABLAR CON LOS JÓVENES

El término “trata de personas” a menudo invoca imágenes de escenas glorificadas de Hollywood de personas jóvenes siendo secuestrados por un extraño. Debido a que este tipo de situación de trata no es típica, las personas jóvenes a menudo desconocen cuáles pueden ser las señales de advertencia más comunes de trata o situaciones de explotación y cómo protegerse de ellas.

Para ayudar a los jóvenes a identificar señales de advertencia y comprender mejor la trata de personas y, de manera más general, la explotación que puede conducir a la trata, a continuación se ofrecen recomendaciones sobre cómo hablar sobre el delito en términos que puedan ser más identificables para los jóvenes con los que interactúa. Estas recomendaciones pueden incorporarse a actividades existentes, lecciones o usarse en conversaciones casuales.

LO QUE DEBE HACER	LO QUE DEBE EVITAR
<p><b>Hablar de explotación.</b> Enfoca las conversaciones en lo que significa que se aprovechen de ti, cómo se ve eso, se siente e incluso ejemplos de explotación - como ofertas de empleo que parecen demasiado buenas para ser verdad o relaciones románticas en línea que avanzan demasiado rápido.</p>	<p><b>Usar lenguaje específico para delitos.</b> El término “trata de personas” puede no resonar en los jóvenes e incluso pueden “desconectarse” de las conversaciones que utilizan demasiado lenguaje específico para delitos.</p>
<p><b>Hablar de factores protectores.</b> Las conversaciones deben centrarse en cómo los jóvenes pueden protegerse y cuidar a sus amigos y compañeros. Anime a los jóvenes a reconocer en qué son buenos, sus metas futuras y el valor que aportan a sus amigos y familiares.</p>	<p><b>Hablar sobre factores de riesgo.</b> Muchas veces, es posible que los jóvenes no tengan ningún control sobre los factores de riesgo que les afectan. Enfocar discusiones en los factores de riesgo puede hacer que los jóvenes se sientan señalados, vulnerables e incapaces de protegerse a sí mismos.</p>
<p><b>Utilizar lenguaje empoderador.</b> Utilice un lenguaje que se enfoque en resaltar las fortalezas de los jóvenes con los que trabaja y enfatice que ellos tienen el control de sus propias decisiones, especialmente cuando se les presentan oportunidades que pueden parecer demasiado buenas para ser verdad.</p>	<p><b>Utilizar lenguaje victimario.</b> Utilizar un lenguaje que invoca el miedo y resalta las debilidades puede disuadir a los jóvenes de tomar medidas de protección.</p>
<p><b>Utilizar un lenguaje que resuene con los jóvenes.</b> Al interactuar con los jóvenes regularmente, es probable que esté familiarizado con los tipos de lenguaje que usan en sus conversaciones diarias. Utilice un lenguaje informal con el que se sienta cómodo y con el que los jóvenes se conecten para mantener su atención.</p>	<p><b>Utilizar lenguaje de “libro de texto”.</b> Utilizar un lenguaje formal o de “libro de texto” con el que los jóvenes no se relacionan puede dificultar que su mensaje capte su atención.</p>
<p><b>Expresar que le importa y le preocupa su seguridad.</b> Si los jóvenes comparten información con usted sobre una situación de explotación en la que puedan estar, comience por escucharlos y hágales saber que a usted le importa lo que les está pasando.</p>	<p><b>Enfocarse en cuestionar su situación.</b> Permita que profesionales capacitados en responder al trauma hagan preguntas específicas sobre su situación. Hacer demasiadas preguntas al principio también puede echarles la culpa sin querer y hacerlos menos receptivos a la ayuda.</p>





## FACTORES DEL ESTILO DE VIDA

Los cuidadores de jóvenes y los individuos que trabajan con jóvenes también querrán abordar ciertos factores de estilo de vida que pueden ayudar a prevenir que los jóvenes sean explotados. A continuación se muestra alguna información sobre los factores importantes del estilo de vida que afectan a los jóvenes y que se pueden incorporar en la programación o en conversaciones casuales.

### Relaciones Saludables

Los jóvenes que no tienen ejemplos de relaciones saludables en sus vidas pueden ser más vulnerables a la trata de personas. Su entendimiento de cómo debería ser una relación puede verse distorsionada por las relaciones que ven entre sus compañeros, sus padres y tutores o en los medios de comunicación.

A continuación se presentan algunos conceptos erróneos que los jóvenes pueden tener sobre el aspecto de una relación:

- » Estar obsesionado el uno con el otro es parte de estar enamorado.
- » Tener una pareja controladora significa que se preocupan por ti.
- » Es normal pedirle permiso a tu pareja para ir a algún lugar o comprar algo.
- » La violencia es una parte aceptable de una relación.
- » El sexo es una obligación en una relación.

Al interactuar con los jóvenes, es importante desafiar estas ideas y enfatizar cómo reconocer una sana relación. Las conversaciones pueden centrarse en el respeto y en cómo debería influir en las relaciones que tienen con su familia, compañeros o parejas románticas.

Estas son algunas características de las relaciones saludables que se pueden enfatizar con los jóvenes:

#### COMUNICACIÓN ABIERTA

Nunca debes tener miedo de hablar con tu pareja sobre algo.

#### RESPECTO POR LA PRIVACIDAD

No es necesario que estés con tu pareja las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y ellos no deberían tener acceso a tus pertenencias personales como tu teléfono o dinero.

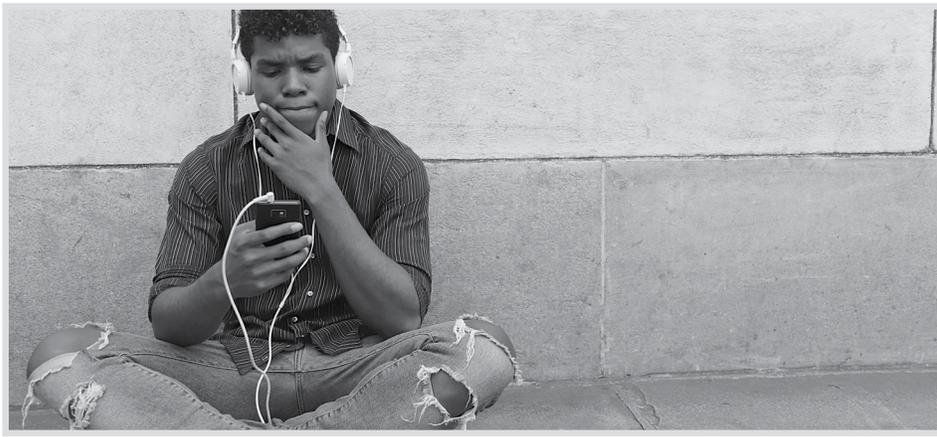
#### LA VIOLENCIA NUNCA ESTA BIEN

Tu pareja nunca debe pegarte con la intención de lastimarte físicamente y tú no debes sentirte en peligro cuando estés cerca de tu pareja.

#### CONSENTIMIENTO

Solo está bien participar en cualquier tipo de comportamiento sexual si ambos están de acuerdo, se sienten cómodos y desean hacerlo. También está bien cambiar de opinión sobre el deseo de tener sexo y una pareja segura debe respetar eso.





## Seguridad en Línea

Los depredadores y los tratantes de personas pueden acceder a los jóvenes en línea. Los jóvenes no siempre son conscientes de los peligros que pueden encontrar en los entornos en línea ni de cómo mantenerse a salvo. Para identificar y atraer a sus víctimas, los depredadores a menudo acechan activamente los lugares de reunión en línea, como salas de chat y sitios de redes sociales.

Muchos jóvenes vulnerables pueden utilizar el Internet como un lugar de autodescubrimiento y para encontrar una red de apoyo de personas que atraviesan dificultades similares a las suyas. Si bien pueden estar construyendo amistades en línea y obteniendo el apoyo que tanto necesitan de sus compañeros, también es importante que practiquen la seguridad en línea. A continuación, hay varios consejos de seguridad que usted puede mencionar a los jóvenes con quienes interactúa para que ellos puedan protegerse mientras están en línea y usan las redes sociales:

- » Mantén tu información personal privada (dónde vives, trabajas, vas a la escuela o detalles sobre tu vida personal).
- » Configura tu perfil como privado para que solo tus amigos en la vida real puedan acceder.
- » Nunca aceptes una solicitud de amistad de alguien que no conoces en la vida real.
- » Si compartes una foto personal y alguien la usa para amenazarte o chantajearte, tienes opciones. Habla con un adulto de confianza sobre cómo protegerte u obtener ayuda.
- » Si planeas encontrarte en persona con alguien que conociste en línea, debe ser en un lugar público, como un restaurante o una cafetería, y avisa a un amigo de confianza con quién, dónde y cuándo te vas a reunir.
- » Investiga una oferta de empleo que parezca demasiado buena para ser verdad leyendo reseñas en sitios web de calificación de la empresa, o comunicándote con empleados actuales y/o pasados para validar la información sobre el empleo.
- » Si alguien no es quien parece ser, o crees que estás siendo atraído a una situación potencialmente explotadora, díselo a un adulto de confianza. Reportar a la persona podría ayudar a evitar que posiblemente explote a otros.
- » ¡Confía en tus instintos! Si algo te suena en una conversación con alguien en línea, detén la conversación y bloquea el perfil.

## Promesas de Empleo

Si suena demasiado bueno para ser verdad, probablemente lo es. Los jóvenes deben tener cuidado de las ofertas de trabajo en los campos que normalmente son difíciles de entrar, como el modelaje y la actuación, u ofertas en lugares remotos, estados lejanos y ciudades extranjeras. Los tratantes pueden intentar atraer a las víctimas hacia una situación donde se aíslan de sus amigos y familiares.

Indicadores de una falsa promesa de empleo podrían incluir:

- » El pago y la descripción del empleo no coinciden (por ejemplo, un salario por hora alto para un empleo típicamente mal pagado).
- » El empleador no solicita ninguna información sobre tu experiencia laboral anterior.
- » El empleador te pide una foto como parte del proceso de solicitud.
- » El empleador hace muchas preguntas personales que no son relevantes para el posible empleo.
- » El empleador solicita una cara tarifa para cubrir los costos de uniformes u otros gastos.
- » El empleador te pide que mantengas el empleo en secreto o que mientas sobre tu edad.





## CÓMO DENUNCIAR

Llama al 911 o a las autoridades locales del orden público si estás o conoces a alguien que está en peligro inmediato.

**Siga los protocolos de denuncia de su organización.** Si sospecha que un joven con el que trabaja está en una situación de trata de personas, siga los protocolos de su organización para denunciar a un niño en peligro.

» **No intentes en ningún momento confrontar directamente a un presunto tratante ni alertar al joven sobre tus sospechas.** Tu seguridad y la de los jóvenes es importante. En vez de hacer eso, por favor contacte directamente a los servicios locales para niños o las autoridades locales del orden público o llame a las líneas de información indicadas en esta página.

Llama al 1-866-347-2423 para denunciar actividades criminales sospechosas a la **Línea para Informantes de la Oficina Investigaciones de Seguridad Nacional (HSI, por sus siglas en inglés)** las 24 horas del día, 7 días de la semana, todos los días del año. Especialistas altamente capacitados toman denuncias tanto del público como de las agencias del orden público porque HSI tiene la autoridad legal para hacer cumplir más de 400 leyes, incluyendo aquellas relacionadas con la trata de personas. Los agentes de HSI que responden a las denuncias están específicamente capacitados con un enfoque centrado en la víctima para estabilizar a las víctimas y conectarlas con servicios de apoyo, incluyendo la prestación de ayuda migratoria<sup>5</sup> para las víctimas que califiquen. También puede **enviar una pista anónima en línea a través del Formulario de HSI de Pistas en:** [ice.gov/webform/hsi-tip-form](https://ice.gov/webform/hsi-tip-form).

Llama al 1-888-373-7888 o envía un mensaje de texto con la palabra **HELP** o **INFO** a **BeFree (233733)**. La **Línea Nacional Contra la Trata de Personas** recibe llamadas de víctimas y sobrevivientes de la trata de personas y de quienes puedan conocerlos. También puede ayudar a conectar a las víctimas con proveedores de servicios en el área y ayudar a reportar su situación a contactos confiables del orden público. La Línea Contra la Trata es una línea directa nacional gratuita disponible para contestar llamadas desde cualquier lugar del país, 24 horas del día, 7 días de la semana, en inglés, español y más de 200 otros idiomas. La Línea Contra la Trata no es una autoridad de inmigración o del orden público y es operada por una organización no gubernamental.

Llama al 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678) o visita **CyberTipline.org** para denunciar sospechas de trata sexual infantil, sextorsión, engaños en línea y material de abuso sexual al **Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados (NCMEC, por sus siglas en inglés)**. NCMEC es una organización sin fines de lucro, disponible las 24/7 para trabajar con las familias, las víctimas, el sector privado, las autoridades del orden público y el público para apoyar la identificación, ubicación y recuperación de víctimas de trata sexual infantil y explotación sexual infantil.

## ACERCA DE BLUE CAMPAIGN

La Blue Campaign es una campaña nacional de concientización pública, diseñada para educar al público, las autoridades del orden público y otros aliados comunitarios para que reconozcan los indicadores de la trata de personas y como responder adecuadamente a los posibles casos. La Blue Campaign trabaja de cerca con los componentes del Departamento de Seguridad Nacional de EE.UU. para crear capacitación y materiales de concientización general para las autoridades del orden público y otros, para aumentar la detección de la trata de personas y para identificar víctimas.

Para recursos adicionales como folletos, hojas de información y tarjetas de billetera, por favor visite la página web de recursos de Blue Campaign: [dhs.gov/blue-campaign/share-resources](https://dhs.gov/blue-campaign/share-resources).

### Contacte a Blue Campaign

BlueCampaign@hq.dhs.gov

[dhs.gov/bluecampaign](https://dhs.gov/bluecampaign)



@dhsbluecampaign



5 Aprenda más sobre la asistencia de inmigración en: <https://www.dhs.gov/blue-campaign/immigration-assistance>